

Наш разговор начну со слов из одного письма. Вышедшего из мест заключения. Не хочу сгущать краски, но прошу задуматься над этим вопросом, проанализировать для себя:

-Что я делаю для будущего своего ребёнка?

-Что упускаю в воспитании?

-Смогу ли обеспечить своё спокойное будущее?

Чтобы *определиться в направлении* в сегодняшнем разговоре, детям предложила написать сочинение «Мой папа». Послушаем выдержки из сочинений детей.

Мой папа

-очень добрый,/папулечка/

-трудолюбивый, любит мастерить что-нибудь,

-любит готовить /многие/,

-очень весёлый, юморист,

-сильный,

-учился на одни «5»,

-красивый.

Получился вот такой собирательный образ отца. Вас сильных, добрых, строгих и трудолюбивых **приглашаю к разговору**

«Какой папа нужен ребёнку»

Дети наши малы, но уже задумались, заполняя анкету, чем я должен походить на папу. *За что же они любят Вас?*

Добротой, умом, характером /скорей всего со слов мамы/ трудолюбием. Это они ставят на первое место. Но есть и такие ответы: быть высоким, лицом, ногами, почерком.

Страшнее – НИЧЕМ. Может просто не знают папу? Они видят только маму. Ведь она занимается воспитанием.

Вот небольшие педагогические наблюдения.

1. Кто приходит на родительское собрание? (20 мам - 2 папы)
2. Кто гуляет во дворе с детьми? (6 мам – 1 папа)
3. Кто стоит в очереди за покупками? (10 мам – 1 папа)
4. Сколько выдаётся бюллетеней по уходу за ребёнком в течении месяца? (50 мам – 1 папа)
5. Сколько учителей мужчин у нас в школе? (2 мужчины)

К сожалению, воспитание детей стало по преимуществу **ЖЕНСКИМ** делом.

Часто можно услышать: «Моему сыну не хватает мужской руки». И мы понимаем, речь идёт не о той руке, которая *крепко может ударить*, а о той, *на которую можно опереться*. Дети должны знать: есть на свете нечто, что могут вынести лишь мужские руки, мужские плечи. И такое знание **НЕ УСВАИВАЮТСЯ НА СЛОВАХ – ТОЛЬКО НА ОПЫТЕ.** Нормы **порядочности, нормы естественного мужского поведения ребёнок должен впитать от ВАС, ПАПЫ.** Самая прекрасная мать не восполнит мальчику, да и девочке того, что может дать им **только отец.** И на современном этапе дети не получают ничего хорошего *с голубого экрана.* Поэтому нам следует оглянуться на свое поведение в семье, на своё общение с детьми.

Анкета – **в чём я не согласен с папой?**

- Всё сидит у телевизора.
- Со мной бывает мало.
- Не водит на каток, не ходит на лыжах в лес. А так хочется!
- Приходит поздно.
- Уходит куда-нибудь. Дефицит внимания.
- Кричит. Стукает.

Три прочерка. Со всем согласен – 5человек. Папулечка !

Задумайтесь над народными пословицами:

Что делает отец, то старается делать сын.

Пороки ребёнка не рождаются, а воспитываются.

Дитячко что тесто – как замесили, так и вырастет.

Нельзя не остановиться на таком важном вопросе, как **взаимоотношение взрослых в семье, единые требования родителей.**

Анкета – Папа и мама.

- Я их люблю.
- Семья.
- Родители.
- Радость.
- Они счастливы.
- Они свои, когда едим.

-!!!Несколько прочерков. Не видят Вас. Причина?Всё для них!?

Детям **очень важно**, чтобы в семье **царило согласие, тепло во взаимоотношениях взрослых**. Психологи отмечают, что при *отсутствии всего этого у детей наблюдается **повышенная реактивность и агрессия***. Даже в условиях **раздельного проживания родителей**. Отец обязан поддерживать жену в вопросах воспитания ребёнка. Дети должны постоянно ощущать внимание и заботу папы.

Иногда **отец выступает в роли грозного судьи**, прибегая к помощи ремня. Как правило *ничего доброго из подобной системы воспитания не получается* : **насилие порождает равнозначный протест, зло и жестокость**.

Наиболее благоприятным в воспитании может быть **уважительная справедливость, дружеское участие с принципиальной требовательностью в отношениях отца и ребёнка**.

Важная и интересная сфера воспитания – **отношение отца и дочери**. Вспомним сказки... . С кем грозный и беспощадный царь более всего мягок и добродушен? Со своей дочкой- царевной. «Я у батюшки жила, сладко ела и пила» - такой лейтмотив многих народных сказок и сказаний. *Таким видится взрослым дочерям **ОТЧИЙ ДОМ***. Дочки нуждаются в особой нежности. Кроме того отец для девочки – это ещё и воплощение мужского начала вообще. **По нему она будет судить обо всех мужчинах**. То ли восхищаться и уважать, то ли раболепно подчиняться, то ли бояться и презирать. Так что хороший добрый отец воспитывает будущую жену и мать семейства из своей дочери своим поведением в собственном доме, своим авторитетом.

В чем же **состоит родительский авторитет**? Главным его основанием является **образ жизни и работы родителей**. В педагогической литературе есть такое *толкование*: «Если .

родители живут честно, разумно, если перед ними стоят значительные и прекрасные цели, если они всегда дают себе полный отчёт в своих действиях и поступках, это значит, что у них есть родительский авторитет».

Из анкет «Где работает папа?» можно сделать вывод:

-Знают – 9 детей;

-Совсем не знают – 6;

-Знают где, а кем не знают -5;

-Знают кем, а где не знают -3.

Вы не только уважаемый специалист своего дела, но, главное, вы – родитель. Вы должны знать *чем живёт, чем интересуется, что любит, чего хочет и чего не хочет ваш ребёнок*. Вы не должны **неожиданно** узнавать о разных **неприятностях**, вы должны **предугадать и предотвращать беды**.. Поставьте дело так, чтобы *дети сами рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось рассказывать*.

Хорошо зная своего ребёнка, вы всегда можете помочь ему. **Нужно сближение**. Ничто не сближает вас с детьми так, как *совместные дела*. Только в близком общении узнаете своего ребёнка.

Что говорит анкета. Общее занятие с папой.

Ходим на лыжах./ Восхищение у Саши Калабина и Хлыбова Ильи/

Работаем.

Слушаем музыку.

Рассказываем разные истории.

Многие – нет. Это говорит о том, что не видим своего ребёнка.

Анкета. С кем больше ты бываешь?

С мамой –

С папой, с бабушкой и дедушкой –

Один –

Анализ анкет показал дефицит внимания. Потребуется общение при беде, да будет поздно.

Может нам **надо учиться общаться с детьми?** Дети должны усвоить спокойный, уравновешенный, приветливый, но, если надо, и решительный тон в ваших распоряжениях. Они должны уметь подчиняться распоряжению и выполнять его охотно. Необходимо следить за тем, чтобы ваше распоряжение удовлетворяло следующие требования: /кН. стр. 22/.

А.С.Макаренко не раз обращал внимание родителей на то, что *гораздо веселее и счастливее живут люди, которые умеют делать сами. И наоборот, всегда вызывает жалость тот, кто не приспособлен к жизни, постоянно нуждается в помощи.* Наблюдение с уроков труда.

Приобщая ребёнка к труду, постарайтесь соблюдать следующие заповеди/стр.23/.

Хочется затронуть и **ещё одну проблему. Проблему усталости от детей.** Конечно, в общении с ребёнком много такого, что *вызывает нервное напряжение.* Ребёнок шумит, а ВАМ так хочется тишины. *Под воздействием накопившегося утомления ухудшается наше отношение к детям. И мы выплёскиваем раздражение на ребёнка. Родительская усталость толкает к равнодушию, к постепенной потере родительского интереса к подробностям детской жизни. Это первый путь к отчуждению.* Как **избавиться от такой усталости.** Изредка отдыхать **от ребёнка.** Особенно в этом *нуждаются мамы.* Они устают больше, т.к. больше общаются с детьми. Хочется сказать ВАМ: «Берегите мам».

Пословица гласит: «Самое большое, что может сделать отец для своих детей – это любить их мать»

Помните, отдохнувшая добрая мама- лучшая мама в мире. И ещё один подход помогает противоборствовать усталости. Это желание понимать собственных детей.

Ребёнок совершил какой-то проступок. Постарайтесь понять его. Встаньте на место ребёнка, посмотрите на мир глазами ребёнка. Разговор на равных поможет ВАМ. Помните при разговоре, душа ребёнка ранима. Воспитывать чувство собственного достоинства, а не растаптывать.

Воспитание личности с широким кругозором в ваших руках. Больше рассказывайте то, о чём знаете. Читайте с детьми.

Читаемость отцов:

Не читают –

Читают изредка –

Читают только газету-

Читают книги –

Нельзя обойти следующую ситуацию. К великому сожалению, бывают семьи, где папа уверен в собственном совершенстве и считает, если он озоровал в детстве, а потом-то приличным человеком сделался; плохо учился, а всё же не глупее иных образованных. Такой отец порой возводит в мужские доблести употребление алкоголя, курение. И не находит беды, если его дети попробовали покурить, а потом и выпить. Здесь один вывод: он родитель, но не отец-воспитатель, поскольку это не одно и то же.

Пример. Отец затягивается дымком папиросы, говоря сыну о вреде курени. Не стала этот вопрос включать в анкету.

Совсем не просто **грамотно выбрать стратегию и тактику семейного развития**. Ведь стремление создать благополучную семью со счастливым настоящим и спокойным будущим обязывает мужчин брать эту ответственность на себя. Как капитан отец должен вести свою семью на волнах житейского моря. А жена пусть будет штурманом. При опытном капитане она не почувствует от этого ущемление самолюбия.

В заключении хочется сказать: **трудная эта должность- быть отцом. Трудная, но прекрасная**. И пусть любовь к детям, основанная на вашей мудрости, поможет Вам воспитать хороших людей. Думайте, фантазируйте, изобретайте, утепляйте, освещайте свой дом обязательно вместе со своими детьми. Не упустите время, его невозможно повернуть назад