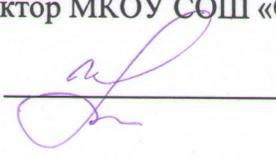


Принят на заседании
педагогического совета
30.08.16

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ «Образовательный
центр» г. Зуевка
В. Ю. Целоусова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» Г.ЗУЕВКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сентябрь 2016 г.

АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 2015- 2016 учебного года.

1. Состояние здоровья учащихся по школе (результаты медицинского осмотра детей)

№	Вид заболевания	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 1 ступени	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 2 ступени	Кол-во уч-ся, с данным заболеванием на 3 ступени	Итого
1.	Сколиоз и нарушения осанки	12	27	18	57
2.	Заболевания органов дыхания	3	5	-	8
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	13	41	18	72
4.	Заболевания мочеполовой системы	6	12	2	20
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	13	30	11	54
6.	Заболевания нервной системы	6	12	3	21
7.	Заболевания эндокринной системы	23	52	19	94
8.	Миопия	41	76	20	132
9.	Кариес	8	18	18	54

2. Уровень здоровья учащихся за 2015-16 учебный год.

	Количество уч-ся С 1 группой здоровья	Количество уч-ся со 2 группой здоровья	Количество уч-ся с 3 группой здоровья	Количество уч-ся с 4 группой здоровья	Количество уч-ся с 5 группой здоровья	Всего уч-ся
1 ступень	103	139	41	2	2	287
2 ступень	122	113	77	5	3	326
3 ступень	12	16	44	2	1	75
Итого	237	274	161	9	6	688

3. Охват учащихся, занимающихся физкультурой и спортом.

Виды деятельности	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	689	100	681	100	688	100
Уроки физкультуры	689	100	681	100	688	100
Школьные секции	129	18,6	430	69	65	60
Внеурочная занятость					345	
ДЮСШ	150	21,7	132	19	155	23
Спорткомплекс	2	0,2	4	5	4	6

4. Охват горячим питанием

Классы	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015- 2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	288	100	289	100	271	100	287	100

5-9	322	100	324	100	333	100	326	100
10-11	76	100	76	100	77	100	75	100
Всего	686	100	689	100	681	100	688	100

5. Травматизм детей на уроках физкультуры и внеурочной деятельности.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество травмированных учащихся	5	3	2

6. Пропуски занятий учащимися по болезни

Класс	Количество учащихся	Пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков в среднем на одного человека
1а	29	409	14
1б	27	722	26
1в	27	601	22
2а	24	709	29
2б	25	572	22
2в	24	946	39
3а	21	660	31
3б	25	716	28
3в	27	583	21
4а	21	439	20
4б	17	254	14
4в	20	600	30
Всего	287	7211	25
5а	21	838	39
5б	18	586	32
5в	19	780	41
6а	27	596	21
6б	27	666	24
6в	28	22	1
7а	25	979	39
7б	18	991	55
7в	22	919	41
8а	27	982	36
8б	28	1208	43
9а	25	1026	41
9б	16	1170	73
9в	25	1304	52
Всего	326	12067	37
10	35	1208	34
11а	21	400	19
11б	19	473	24
Всего	75	2081	27

Итого	688	21359	
--------------	------------	--------------	--

Анализ приведённых данных говорит о том, что из всего числа учащихся 688 имеют первую и вторую группу здоровья 511 учеников (74%), что на 4% меньше по сравнению с прошлым годом Детей, имеющих 3 группу здоровья 161 (23%), больше на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом четвертую группу здоровья- 11, что составило 1,3%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году, учащихся с 5-ой группой здоровья- 6- 0,8 % от всех учащихся, что немало.

Самым частым заболеванием считается миопия, 132 учащихся, что составляет 19% , заболевание эндокринной системы- 94 учащихся и сердечно сосудистой системы- 72, соответственно 13,6, 10,4%. Заболевания желудочно- кишечного тракта и кариес у 54 учащихся- 7,8%, Сколиоз и нарушение осанки имеют 57 учащихся- 8,2%, заболевания нервной системы у 20 учащихся школы- 2,9%, заболевания органов дыхания имеют 8 учащихся, что составило 11,% от всех учащихся школы. Таким образом необходимо вести на уроках и во внеурочное время работу по сохранению и сбережению здоровья, информировать детей о мерах профилактики и сохранение собственного здоровья, прививать здоровый образ жизни учащимся.

Больше всего пропущено уроков по болезни во 2в, 3а,4в классах, соответственно 39, 31, 30 уроков в среднем на 1 учащегося. Всего 25 уроков на одного учащегося по начальному звену.

Анализ количества заболеваний по 5-9 классам выявил следующую картину: больше всего пропущено уроков по болезни в 5в- 41 урок на одного учащегося, 7б- 55 уроков, 7в- 41, 8б-43, 9а- 41, 9в-52, в 9б- 73 урока в среднем на одного учащегося. соответственно 39, 31, 30 уроков в среднем на 1 учащегося. В среднем на ученика по школе по 5-9 классам пропущен 37 уроков.

В старшей школе больше всего пропусков приходится на 1 учащегося в среднем в 10 классе- 34. В среднем по данному звену пропущено 27 уроков. Таким образом, по школе в целом на 1 учащегося приходится 31 пропущенный урок по болезни.

Количество детей, травмированных на уроке и во внеурочное время, в школе снизилась с 3-х травм до 2, но все же приходится констатировать тот факт, что учителями физической культуры, классными руководителями недостаточно ведется работа в данном направлении. Необходимо в системе вести работу, ежеурочно и на каждом занятии проводить инструктажи учащимся, контролировать их и четко организовывать работу на уроке и внеурочных занятиях.

Охват учащихся физкультурой и спортом в школе удовлетворительный, но учащихся занимающихся в ДЮСШ и спорткомплексе соответственно недостаточное количество. Классным руководителям, учителям физической культуры нужно целенаправленно привлекать детей в данные секции

Горячими завтраками и обедами было охвачено 688 учащихся, что составляет 100%.

Причины выявленных тенденций:

1. Недостаточная двигательная активность обучающихся в течение учебного дня и во внеурочное время.
2. Несоблюдение обучающимися правил гигиены.
3. Со стороны ряда родителей нет должного контроля за здоровьем детей.
4. Отсутствует родительский контроль за длительностью проведенного времени учащихся за компьютером.
5. Недостаточный охват учащихся спортивной работой.

Управленческое решение.

1. Контроль учителей за правильной осанкой учащихся во время урока.
2. Проведение на уроках в 1-11 классах физкультминуток.
3. Увеличение дополнительных занятий по физической культуре и спорту.
4. Проведение систематической работы по пропаганде гигиенических знаний и ЗОЖ среди обучающихся и их родителей.

5. Проведение систематической работы среди родителей и учащихся по правилам работы с компьютером.

Обеспечение базового и дополнительного образования

В 1-4-х классах на начало года обучалось 290 учащихся, на конец - 287 учащихся.

Не аттестованы учащиеся 1-х классов в количестве 83 учеников (по Уставу школы). Аттестовано 204 учащихся 2-4 классов.

Не успевает 1 учащийся: Никитин Александр (русский язык, математика) оставлен на повторный год обучения.

Уровень обученности по начальному звену составил 99,5%.

На «отлично» закончили год 22 учащихся, что составило 11% от общего количества аттестованных начального звена. Учащихся, окончивших четверть на «4» и «5» - 95 человек, что составляет 47 % . 2 учащихся – резерв «хорошистов», что составило 0,98% от количества учащихся 2-4 классов.

Таким образом, качество знаний по начальному звену составило 57%.

Нет неуспевающих во 2а,2в, 3а, 3б,3в, 4а, 4б , 4в классах. Уровень обученности по всем предметам – 100%.

В 2а,2б,3а,3б, 4а, 4б, классах качество знаний составило более 50%.

Самое высокое качество знаний в 4а классе (81%).

На конец 2015-2016 учебного года в 5-11 классах обучался 401 ученик, из них 326 учеников в 5-9х классах и 75 учеников в 10-11х классах. Аттестовано на конец учебного года- 401 ученик.

Неуспевающих- нет, т.о. уровень обученности на 2 и 3 ступени обучения - 100% .

На «4-5» закончили учебный год 216 учеников, из них на «отлично» -57. Качество знаний составило-54%, что на 5% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом(49%).

Самое высокое качество знаний в 5а классе (86%), в 6а классе (74%), в 8а классе (67%). Самое низкое качество знаний в 9б классе- 19%, 9в классе- 32%. В течение учебного года в 6а, 6б, 7б, 7в, 9б,10, 11а, 11б классах качество знаний учащихся относительно стабильно. В остальных классах в течение года шло повышение качества знаний.

Средние оценки по предмету у всех педагогов изменились незначительно.

Сравнение качества знаний по предметам в течение 3х лет выявило:

- повышение качества знаний по истории, биологии, информатике, английскому языку, физике и ОБЖ.

-снижение качества знаний по географии и обществознанию, по остальным предметам качество знаний учащихся стабильно.

Самое низкое качество знаний по химии-61,7%, самое высокое по информатике(90%) и обществознанию (82%)

Сравнение качества знаний по предметам, преподаваемым на профильном уровне, с данными за три года выявило следующее:

-среднее качество знаний учащихся, обучающихся на профильном уровне- 86,8%, что на 6,5% выше по сравнению с 2014-2015 уч.г.

-наблюдалось снижение качества знаний учащихся профильных групп по биологии и физике

-повышение качество знаний по остальным предметам, преподаваемым на профильном уровне.

Данные сравнения идут по результатам успеваемости учащихся за год и должны быть подтверждены результатами итоговой аттестации.

Таким образом, на конец учебного года в 1-11 классах обучалось 688 учеников, из них аттестовано 605, неаттестованы 83 ученика в 1-х классах.

Неуспевающих - 1, следовательно, уровень обученности -99,8%, что на 0,8% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом (99%).

Неуспевающий ученик во 2б классе по заявлению родителей и решению Педагогического совета оставлен на повторное обучение. Также на повторное обучение по заявлению родителей оставлен 1 ученик 1в класса. На «4» и «5» закончили учебный год 333 ученика, из них на «отлично» -79 учеников, следовательно, качество знаний по итогам учебного года 55%-, что на 4% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом (51%).

В этом учебном году хорошо поработали с учениками резерва. Резерв «хорошистов» по итогам учебного года составил 10 учеников (2% от общего количества аттестованных учащихся, в 14-15 учебном году этот показатель был 8%).

По результатам учебного года 46 учеников (11 – первый уровень обучения, 27-2 и 3 уровни обучения) награждены похвальными листами за отличную учебу в течение 2015-2016 учебного года.

По очно-заочной форме в 2015-2016 учебном году на конец учебного года обучалось 3 ученика в 12 классе.

По концу учебного года:

На «4 и 5»- 1, неуспевающих нет.

На конец 2015-2016 учебного года в старшем и среднем звене 3 ученика по состоянию здоровья обучались на дому:

В 9б классе, обучался с начала учебного года,

В 9б классе 1 учащийся обучался 1,5 месяца.

В 10 класс, обучалась 1 месяц и в связи с переездом, досрочно закончила учебный год.

Если сравнить динамику качества знаний учащихся в течение учебного года, можно сделать выводы:

- самое высокое качество знаний в 4а классе (81%) и 2а (63%) ;

- 50% и более в 2б,3а, 3б,4б, 4в классах;

- менее 50% 2в,3в класс;

- в течение учебного года повысилось качество знаний во 2а,2б, 3б, 4а, 4в классах;

- в остальных классах качество знаний учащихся в течение года относительно стабильно.

Сравнение качества знаний по классам течение 3х лет выявило положительную динамику в3а, 4б, 4в классах, снижение качества знаний в 3в, 4а, классах, стабильно качество знаний в 3а классе.

«Резерв» «отличников» и «хорошистов» по итогам 2015-16 учебного года составляет 2 человека (0,98% учащихся).

Качество знаний по предметам на 1 ступени обучения

Предмет	Качество знаний		
	13-14 у.г.	14-15 у.г.	15-16у.г.
Русский язык	65,2	61,3	65
Литературное чтение	85,7	83,8	85,5
Английский язык	80,9	79	79
Математика	61,9	66,4	67
Окружающий мир	80	76,3	77
Музыка	99,5	94	100
Изобразительное искусство	95,2	98	99
Технология	92,8	98	97
Физическая культура	100	100	100

Сравнение качества знаний по предметам за последние три года выявило повышение качества по изобразительному искусству, стабильное качество знаний по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, физической культуре, По сравнению с предыдущим учебным годом, в 2014-15 учебном году повысилось качество знаний по русскому языку, литературному чтению,

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество знаний			
	12-13 у.г.	13-14у.г.	14-15 у.г.	15-16 у.г.
История	72,4	76,8	80,7	82,8
Обществознание	73.2	79,2	87%	82,5
Физика	56,8	62,2	62,8	68,4
Биология	65,3	67,7	70	70
Химия	53,6	50.7	53,3	61,7
Информатика	77,8	67,8	84,6	90.8
Математика	62,6	62,8	63,1	63,14
Литература	68,6	70,8	71,2	71.7
Русский язык	57,5	58,5	60,2	62
География	72.1	77	76,9	76
Физ.культура	96	98	97,5	99,1
Английский яз	62,6	64,5	70,7	74,7
ИЗО	80,6	99,5	99,5	99,5
Технология	94,9	94,5	94	100

Музыка	84,8	97,9	99	96.1
ОБЖ	92,7	93,2	92,6	96.1

Результаты успеваемости

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Обученность %	99	99,6	99,5	99,1	99,8
Качество знаний %	50	52	53	51	55

Сравнение обученности и качества знаний учащихся в динамике позволяет сделать следующие **выводы:**

1. По результатам успеваемости в 2015-2016 учебном году работу педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся можно считать стабильной

2. Недостатки в работе: - нет системы в работе с педагогически запущенными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии.

Необходимо:

- целенаправленная работа в начальном звене с детьми с особыми образовательными потребностями (учащиеся 7 и 8 вида): их выявление, обследование, определение уровня обучения в соответствии с возможностями ребенка.

- систематическая, спланированная работа педагогов не только со «слабым», но и с «сильным учеником», также в соответствии с их образовательными потребностями.

- повысить результативность взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель-предметник, классный руководитель, ученик, родитель)

- применять современные технологии обучения, способствующие повышению мотивации обучения у учащихся и как следствие этого эффективности обучения.

Из основной школы выпускались 66 учеников.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

- обществознание-50 учеников

- информатика и ИКТ-23 ученика

- география-23 ученика

- биология-15 учеников

- физика-11 учеников

- химия-6 учеников

- история-3 ученика

- литература-1 ученик

Из средней школы выпускались 40 учеников. Допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2015 года. Все выпускники получили зачет и были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 11-х классов в ходе итоговой аттестации сдали экзамены в форме ЕГЭ по **10 предметам**. Обязательными были два предмета- математика и русский язык. Экзамен по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускник имел право выбрать один уровень из двух и два одновременно. Базовый

уровень оценивался отметкой и являлся основанием только для получения аттестата. Профильный уровень оценивался в баллах, давал основание для получения аттестата и поступления в ВУЗы. Если выпускник не сдавал экзамен на профильном уровне, пересдать его он должен был на базовом уровне.

Математику на базовом уровне сдавали-23 ученика

Математику на профильном уровне сдавали-31 ученик

На базовом и профильном уровне -14 учеников

Только на базовом уровне-10 учеников, только на профильном-17 учеников.

Иностранный язык также разделен на 2 экзамена: письменная часть и говорение.

Данный экзамен выбрала 1 ученица

Из выпускников средней школы только обязательные предметы сдавали 4 выпускника:

а также 3 выпускницы по очно-заочной форме обучения.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

-22 ученика -обществознание

-11 учеников -физика

-2 ученика- история

-9 учеников -биология

-5 учеников – химия

-1 ученица-литература.

-1 ученица - иностранный язык (обе части)

С работой по русскому языку справились все ученики.

Не справились с экзаменационной работой по математике 3 выпускника:.

Данные выпускники переписывали работу в резервные сроки. С работой справились.

На экзаменах по выбору только один ученик не справился с работой по информатике 1 учащийся

Сравнение качества знаний и уровня обученности по результатам итоговой аттестации с результатами обучения за год по обязательным предметам выявило следующее:

предмет	класс	Качество знаний %		Соответствие %	Обученность %		Соответствие %
		год	экзамен		год	экзамен	
математика	9а	84	88	+4	100	100	соотв
	9б	25	25	соотв	100	94	-6
	9в	52	64	+12	100	92	-8
русский язык	9а	64	88	+24	100	100	соотв
	9б	18	19	соотв	100	100	соотв
	9в	48	76	+28	100	100	соотв

1.Качество знаний по результатам экзаменов выше годовых показателей в 9а и 9в классах, наиболее значительно по русскому языку.

2. На экзаменах большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Средний балл по школе в сравнении с среднерайонным показателем:

предмет	Средний балл по школе	Мак.средний балл по району
Математика	3,7	Суна
Русский язык	4,0	УИОП, Соколовка
Обществознание	3,4	Семушино
Химия	4,1	Мухино
Информатика и ИКТ	3,7	ОЦ, УИОП и т.д.
География	3,2	УИОП
История	4,6	ОЦ
Биология	3,5	Суна, ОЦ
физика	3,8	ОЦ, УИОП
литература	3	УИОП

т.о. средний балл по школе самый высокий в районе по:

- истории
- биологии,
- физике
- информатике

Следовательно необходимо повысить качество знаний в основной школе по следующим предметам:

- география
- русский язык
- математике
- обществознанию

По результатам итоговой аттестации 8 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием:

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ (11 класс)

Количество баллов, набранное учащимися на ЕГЭ следующее :

предмет		клас с	Всего учащ ихся	Сдавал о/ не сдал	24- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 10 0
Математика (п)	Князева Т.С.(п)	11	23	23	2	2	6	1	5	7		
	Миклина Н.А.(б)	11 а	17	8 1 не сдал		1	4		1	1		
	итого	11	40	31								
Русский язык	Сабрекова О.В.(п)	11	27	27				4	7	3	6	7
	Князева Н.В.(б)	11	13	13					4	6	1	2
	итого	11	40	40				4	11	9	7	9
Биолог	Бызова	11	40	9				2	3	1	2	

ия	Т.Л.			1 не сдал								
	итого	11	40	9				2	3	1	2	
Общес твозна ние	Шавкун ова Г.А	11	15	15 1 не сдал			8	6				
	Зорина Е.В.	11	25	7 1 не сдал			2	1	2		1	
	итого	11	40	22		2	10	7	2		1	
Истори я	Шавкун ова Г.А	11б	19	1			1					
	Зорина Е.В.	11а	21	1							1	
	итого	11	40	2			1				1	
Физика	Самсоно ва В.В.	11	11	11		2	4	5				
	итого	11	11	11		2	4	5				
Литера тура	Сабреко ва О.В.	11б	19	1				1				
	итого	11б	19	1				1				
Химия	Скурихи на С.В.	11										
	итого	11										
Иностр анный язык	Квасова Т.Ю.	11	40	1						1		
	итого	11	40	1						1		

Результаты итоговой аттестации по математике (базовый уровень)

предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся в классе	Сда вал о	На «5»	На «4»	% на «4» и «5»	На «3 »	На «2»	% обуче н
Математи ка	Миклина Н.А.(б)	11	17	15	7	5	80	3	-	100
	Князева Т.С.(п)	11	23	8	4	4	100	-	-	100
	итого	11	40	23	11	9	87	3	-	100

Средний балл по школе-4,3

Все выпускники сдали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика (базовый уровень)).

Математику на профильном уровне не сдала 1 учащаяся, уровень изучения предмета-базовый. Учитель Миклина Н.А.)

Два выпускника на экзамене по математике (профильный уровень) Торицин А и Крюкова В. набрали минимальный балл (учитель Князева Т.С.)

На экзаменах по выбору не набрали минимальный балл:

- по обществознанию Буркова А. (базовый уровень изучения предмета), Суворова А. (профильный уровень изучения предмета).-учителя Зорина Е.В. и Шавкунова Г.А.

-по биологии Буркова А. (учитель Бызова Т.Л.) Предмет изучала на профильном уровне

Сводная таблица сравнения результатов ЕГЭ с областными и районными показателями

предмет		Средний балл по школе	Мак.сред. балл по району /мак.ученик	Средний балл по области
Математика	п	54,68 мак.-76 Локтина А. Князева М.	-ОЦ -Мак.-90 УИОП	47,79
	б	4,3	-Суна	4,4
Русский язык		75,84 Мак.-98 Карина Н. Мусихина А.	- Октябрьский -85 -Мак.-98 ОЦ,УИОП, и т.д.	72,69
Физика		49,55 Мак.-60 Жуйков В.	-УИОП-52 -Мак.-80 УИОП	50,92
Химия		53,80 Мак.-71 Локтина А.	-ОЦ Мак.-70 ОЦ	57,76
Биология		63,44 Мак.-89 Чухлова А.Локтина А.	-Соколовка- 70 Мак.-89 ОЦ	55,39
История		64 Мак.-84 Князева М.	-Суна, Соколовка, ОЦ -Мак.-84 ОЦ	50,69
Обществознание		52,55 Мак.-82 Князева М.	-Суна- 63 Мак.-88 УИОП	55,99

Литература	56 Безмогорыч ая В.	-Соколовка Мак.-72 Соколовка	58,91
Иностранный язык	80 Кардакова Д.	-ОЦ Мак.-80 ОЦ	74.40

**Результаты итоговой аттестации по предметам, изучаемым на
профильном уровне**

предмет	Средний балл по профилю	Средний балл по школе	Мак.сред. балл по району /мак.ученик	Средний балл по области
Математика	55,6 мак.-76 Локтина А. Князева М.	54,68 мак.-76 Локтина А. Князева М.	-ОЦ Мак.-90 УИОП	47,79
Русский язык	77,5 Мак.-98 Карина Н. Мусихина А.	75,84 Мак.-98 Карина Н. Мусихина А.	- Октябрьский -Мак.-98 ОЦ, УИОП, и т.д.	72,69
Обществознание	50,6 Мак.-60 Колногоро ва Микрюков а	52,55 Мак.-82 Князева М.	-Суна- 63 Мак.-88 УИОП	55,99
физика	49,55 Мак.-60 Жуйков В.		-УИОП-52 Мак.-80 УИОП	50,92
биология	63,44 Мак.-89 ЧухловаА. Локтина А.		-Соколовка- 70 Мак.-89 ОЦ	55,39

При анализе таблиц можно сделать следующие выводы:

1. Школа имеет самый высокий средний балл в районе по:
 - математике(п)
 - русскому языку (наряду с другими школами)
 - химии

-истории (наряду с другими школами)

-иностранным языку

2. Значительно ниже среднего балла школы, имеющей самый высокий средний балл по:

-обществознанию

3. Наши выпускники набрали максимальный балл в районе по :

-русскому языку,

-химии

-биологии

-истории

-иностранным языку

4. Выше среднеобластных показатели по :

-математике(п)

-русскому языку

-биологии

-истории

-иностранным языку

5. Ниже среднеобластного:

-литературе

-обществознанию

-химии

-физике

-математике (б)

Анализ прохождения итоговой аттестации по предметам изучаемым на профильном уровне выявил следующее:

1. Средний балл выше среднеобластного по всем предметам кроме обществознания и физики.

2. максимальный балл в районе только по биологии и русскому языку

3. максимальный средний балл по району только по математике.

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточном уровне подготовки - на профиле по обществознанию и физике

- на базовом уровне по обществознанию и математике

Прохождение итоговой аттестации по предметам по выбору выявило следующее:

- учащиеся выбирают экзамены в соответствии с профилем

- изучение предметов на профильном уровне позволило большинству учащихся набрать более высокие баллы, особенно по русскому языку, биологии

- есть учащиеся, изучающие предмет на профильном уровне, но показавшие на экзаменах невысокий уровень знаний.

По результатам итоговой аттестации выдано 8 аттестатов с отличием и золотой медалью:

Двадцать выпускников получили похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов:

Выводы и предложения:

1. Независимая оценка знаний учащихся (федеральное и региональное тестирование) показала объективность оценивания педагогами знаний выпускников 11х классов и 9х классах.
2. Сравнение средних результатов по школе со среднерайонными и среднеобластными показала недостаточный уровень подготовки выпускников 11х классов этого года по физике и обществознанию.
3. Администрации школы учесть результаты итоговой аттестации в 9х классах при формировании 10х классах.
4. Руководителям ШМО, учителям предметникам, администрации проанализировать качество преподавания предметов на профильном уровне с целью его повышения.

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской
области подлежащие самообследованию.**

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
1.1.	Численность обучающихся на конец отчетного периода	человек	688
1.2.	Численность учителей на конец отчетного периода	человек	42
1.2.1.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	1
1.2.2.	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	17
1.3.	Численность выпускников 9-х классов	человек	65
1.3.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	человек	3
1.3.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	человек	0
1.4.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:		
1.4.1.	<i>русскому языку</i>	человек	66
1.4.2.	<i>математике</i>	человек	66
1.5.	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9-х классов по		
1.5.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	4,0
1.5.2.	<i>математике</i>	баллов	3.7
1.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА и не преодолевших минимального порога по:		
1.6.1.	<i>русскому языку*</i>	человек	0
1.6.2.	<i>математике**</i>	человек	0

1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:		
1.7.1.	<i>в профессиональные образовательные организации</i>	человек	32
1.7.2.	<i>на профильное обучение по программам среднего общего образования</i>	человек	34
1.8.	Численность выпускников 11-х классов	человек	43 (3 учащихся очно-заочной школы)
1.8.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	человек	43
1.8.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных золотой или серебряной медалью	человек	10
1.9.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:		
1.9.1.	<i>русскому языку</i>	человек	43
1.9.2.	<i>математике</i>	человек	43
1.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по		
1.10.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	75,84
1.10.2.	<i>математике</i>	баллов	54.68
1.11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
1.11.1.	<i>русскому языку</i>	человек	0
1.11.2.	<i>математике</i>	человек	0
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах	человек	37

2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ			
2.1.	Реализация ФГОС в учебном процессе	Да/Нет	Да
2.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов	человек	287
2.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	человек	287
2.1.3.	Общая численность учащихся основной школы	человек	326
2.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	человек	58
2.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы	человек	75
2.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	человек	0
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5
2.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:		
2.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5
2.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	часов	5
2.4.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1
2.4.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1

2.4.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.4.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1
2.4.5.	<i>общекультурное</i>	часов	1
2.4.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	часов	5
2.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1
2.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1
2.5.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1
2.5.5.	<i>общекультурное</i>	часов	1
2.5.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.6.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
2.6.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	Да
2.6.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
2.6.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	Да/Нет	Нет
2.7.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
2.7.1.	учебным оборудованием для практических работ	человек	345
2.7.2.	интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	345
2.8.	Организация оборудованных постоянно действующих площадок:		

2.8.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	единиц	0
2.8.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	единиц	0
2.8.3.	<i>театральная площадка</i>	единиц	0
2.10.	Общая численность руководителей и педагогических работников	человек	5
2.10.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	человек	5
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ			
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	375
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	297
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	263
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	116
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	41
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	86
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		

3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	142
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	3
3.3.3.	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	человек	-
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	0

3.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	0
3.5.3.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	0
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	364
3.5.5.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	176
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
3.6.1.	<i>студиях</i>	человек	0
3.6.2.	<i>актовых залах</i>	человек	0
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
3.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
3.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
3.8.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	1
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА			

4.1.	Общая численность педагогических работников	человек	46
4.2.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности	человек	4
4.3.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	человек	2
4.4.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	человек	6
4.6.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	человек	1
4.7.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	человек	0
4.8.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	человек	0
4.9.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году в общеобразовательные организации, расположенные в:		
4.9.1.	<i>сельской местности</i>	человек	0
4.9.2.	<i>городской местности</i>	человек	1
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):		
4.10.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	человек	1
4.10.2.	<i>общежитием</i>	человек	0

4.11.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	76
4.12.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации	человек	42
4.13.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации	человек	5
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	46
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	человек	4
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	человек	4
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	5
4.20.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	24

4.21.	<i>по персонализированной модели повышения квалификации</i>	человек	0
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
5.1.	Обеспечение доступа к бюджетному финансированию по нормативу	Да/Нет	Да
5.3.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	человек	24,5
5.4.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
5.4.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	25
5.4.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	14
5.4.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	25
5.4.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	2
5.4.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	14
5.4.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	3
5.4.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	3
5.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	688
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	единиц	1
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	человек	0
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0

5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательной организации	человек	0
5.10.	Количество построенных новых школ в отчетном году	единиц	0
5.11.	Численность обучающихся в новых школах	человек	0
5.12.	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	единиц	0
5.13.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	единиц	0
5.14.	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.15.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.16.	Общая численности городских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.17.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы	человек	0
5.18.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	единиц	1
5.19.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские	человек	688
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ			
6.1.	Общее количество зданий общеобразовательной организации	единиц	2
6.2.	Количество зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	2
6.3.	Условия питания (оснащенность столовой):		

6.3.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	Да/Нет	Да
6.3.2.	<i>технологическое оборудование</i>	Да/Нет	Да
6.3.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	Да/Нет	Да
6.3.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	Да/Нет	Нет
6.3.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	Да/Нет	Нет
6.4.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да/Нет	Да
6.5.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание		
6.5.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	0
6.5.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	688
6.5.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	0
6.6.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся		
6.6.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	0
6.6.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	688
6.6.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	0
6.7.	Обеспечение условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Да/Нет	Да
6.7.	Численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	человек	688

6.8.1.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
6.8.1.1.	<i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования</i>	человек	688
6.8.1.2.	<i>площадь зала для занятий не менее 9х18м</i>	человек	688
6.8.1.3.	<i>высота зала не менее 6 м</i>	человек	688
6.8.1.4.	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	688
6.8.1.5.	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	0
6.8.1.6.	<i>действующие туалеты</i>	человек	0
6.8.2.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
6.8.2.1.	<i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек	688
6.8.2.2.	<i>размеченные дорожки для бега</i>	человек	688
6.8.2.3.	<i>дорожки для бега с твердым покрытием</i>	человек	0
6.8.2.4.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	0
6.8.2.5.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	688
6.9.	Предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю	Да/Нет	Да
6.10.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю	человек	345

6.11.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
6.11.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования</i>	человек	688
6.11.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	688
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ			
7.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Нет
7.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Нет
7.3.	Модель финансирования общеобразовательной организации	Автономная/Бюджетная/ Казенная	Казенная
7.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	Да
7.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	Да
7.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	Да

7.7.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	Да
7.8.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации, принимающих участие в разработке и утверждении:		
7.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Нет
7.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
7.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
7.8.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Да
7.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
7.9.1.	<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Нет
7.9.2.	<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
7.9.3.	<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	Нет
7.10.	Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	Да