

# Родитель+ ребенок=профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение человека начинается далеко в его детстве, когда в детской игре, ребенок принимает на себя разные профессиональные роли, и проигрывает связанные с ним поведения. И заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека .

Семьи бывают совершенно разными. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет. Семья дает человеку очень многое, но может не дать ничего.

Проблема влияния семьи на самоопределение личности была и остается одним из важнейших проблем социальной психологии .

Большее количество современных родителей имеют эмоционально — позитивное отношение к своим детям.

Различные типы родительских отношений по-разному влияют на профессиональное самоопределение старшеклассников.

**Тип отношения «кооперация»** — социально желательный образ родительского отношения, способствует успешному профессиональному самоопределению старшеклассников.

Также окончательному профессиональному самоопределению способствует тип родительского отношения **«авторитарная гиперсоциализация»**, но эта определенность большей степени достигнута родителями.

Остальные типы родительских отношений **«симбиоз»**, **«маленький неудачник»** не способствует успешному самоопределению старшеклассников.

