

## Школьная конференция «Мои исследования»

8 апреля на школьной конференции для учащихся начальных классов были представлены 10 работ.

Зубков Егор, ученик 1а класса, представил проект «Как вырастить растение?» Он рассказал о том, как наблюдал за ростом бегонии, посаженной черенком, частью корня и семенами. Егор рассказал о своих наблюдениях, о времени, которое понадобилось для того, чтобы бегония выросла. Поделился он и тем, что при посеве семян бегония не стала расти. Вместе с мамой они нашли информацию о том, что семена бегонии нужно сеять в феврале, марте, а они сеяли в ноябре. Скорее всего, это и объясняет, почему в третьем случае бегония не выросла. Но, как известно, отрицательный результат - это тоже результат! Егор сейчас точно знает, что бегония лучше размножается черенками.

Литвиненко Иван, ученик 1 а класса, презентовал исследовательскую работу «Молоко и невидимки бактерии». Ивана заинтересовал вопрос о том, почему молоко становится кислым. Он не только понаблюдал за молоком и изменениями, происходящими в нём, но и составил модель работы разных бактерий в молоке и результат их работы.

Дресвянникова Кристина, ученица 1 в класса, представила результаты работы над проектом «Зелёная аптека на подоконнике». Кристина рассказала о том, как вместе с мамой она выращивала дома на подоконнике укроп, лук, мяту, валериану. Рассказала о том, как эти растения могут помочь быть здоровыми и меньше денег тратить на лекарства.

Карина Евгения, ученица 1 в класса, презентовала совместный труд всей семьи «Домик для лошадки». Евгения не только рассказала о том, какие породы лошадей есть, какие условия необходимо создавать для их правильного содержания, но и показала на изготовленной модели, что и где должно располагаться, чтобы лошадки были здоровы. Сейчас в этом «домике» живут её любимые игрушечные лошадки.

Кощеев Артемий, ученик 4 а класса презентовал свои размышления на тему «Какой автомобиль самый безопасный?» Он заметил, что на улицах города больше встречаем машин серых и тёмных оттенков. Но исследования показывают, что самый безопасный автомобиль жёлтого цвета. Поэтому не понятно, каким же должен быть настоящий безопасный автомобиль? Артемий попытался сам смоделировать безопасный автомобиль. Эту модель он и представил присутствующим.

Микрюков Александр, ученик 2а класса, попытался приоткрыть тайну «Как растут морские ракушки». Как только не экспериментировал Александр. И заливал ракушку кислотой, и бил её молотком, и писал размельчённой ракушкой как мелом, пытался сам получить разбитую им ракушку, смешивая гипс с мелом. Но ничего у него не получилось, так как ракушка это творение природы и моллюска, для которого она является его домиком.

Жукова Анастасия, ученица 2 б класса, презентовала проект «Вкусные орфограммы». Анастасия заинтересовалась тем, что ученикам нужно уметь грамотно писать, а для этого нужно выучить все орфограммы русского языка. Это очень тяжёлое занятие. Но ученица предложила один интересный и эффективный способ их изучения: съел конфетку, а фантик не выбрасывай – внимательно прочитай и запомни слово. Насте помогали весь класс. Они собрали более ста фантиков, разделили их на группы по разным видам орфограмм, придумали игры с фантиками. Ученики класса заметили, что последний диктант написали лучше, чем обычно, видимо, не зря собирали фантики. Замечу, что работа над проектом уже закончена, но фантики дети всё несут и несут...

Агафонова Полина, ученица 3 а класса, при написании своего проекта «Если вы нарисовали...» использовала своё увлечение рисованием. Перед ней стояла задача: организовать персональную выставку и оформить альбом юного художника. Если бы вы только видели, какие замечательные картины удалось написать юному художнику: зимний, летний, осенний пейзаж, дельфины, космос, подсолнухи... Есть на выставке и натюрморты, и портреты. Но особо юному художнику удаются пейзажи, об этом говорит и сама Полина. Есть у ученицы и уже первые награды, которые она получает благодаря своему таланту.

Семаков Антон, ученик 4б класса, рассказал присутствующим о своих мыслях по поводу «Лего - это игра или серьёзное дело?». Вместе с мамой они пришли к выводу, что игра «Лего» развивает полезные качества и умения, что пригодится в дальнейшем для выбора профессии. Используя свои умения в конструировании, Антон собрал из Лего «Мини – город», в котором могут жить и работать люди различных профессий, обладающие теми или иными способностями. Ученик сделал вывод: всё гениальное начинается с простой игры!

Неганов Иван, ученик 4 в класса, заинтересовался темой «Компьютер-друг или враг?». Сам он очень много времени проводит за компьютером, любит играть в различные игры. Проведя опрос среди одноклассников, он получил такой же ответ. Дети чаще всего используют компьютер для игры. А как можно использовать компьютер? Он рассказал присутствующим о том, как ещё могут использовать дети компьютер и заметил, что всю эту информацию они решили разместить в стенной газете, которую изготовят вместе с мамой и классным руководителем.

Выслушав такие замечательные выступления, членам жюри пришлось нелегко при подведении итогов. Была отмечена тщательная работа, хорошие идеи, замечательные выступления. Всё это получилось благодаря тому, что в течение года вместе трудились дети, родители и педагоги, понимая важность данного вопроса. Ведь не зря говорят: «Вместе мы сила!1». Получился замечательный творческий союз. На конференцию, по традиции были приглашены и те ученики и родители, которые на будущий год планируют заняться проектной и исследовательской деятельностью. Видно было, что выступления их заинтересовали. Было задано много вопросов выступающим

не только от родителей, но и от детей. Все понимают, что это занимает много времени, эта работа трудная, но очень интересная и полезная. Поэтому в следующем году научное общество учащихся «Росток» пополнится новыми юными исследователями. И мы снова все вместе будем радоваться их успехам, их первым росточкам на пути становления настоящим исследователем с пытливym умом, с желанием что-то изменить, чтобы мир вокруг стал лучше!